

# 高教视野

〔2018〕第12期

党委办公室、校长办公室编

2018年9月30日

---

## 本期要目

### 【专题学习】

- 1 教育部党组：坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路
- 2 教育部长陈宝生：开启加快教育现代化、建设教育强国新征程

### 【高教要闻】

- 3 教育部印发《“长江学者奖励计划”管理办法》，立德树人为首要职责！
- 4 教育大会大宣讲首场报告！教育部长陈宝生提出学习领会“8个1”
- 5 坚决扭转不科学的教育评价导向！教育部长陈宝生提出推进“双一流”建设6要求

### 【他山之石】

- 6 北京科技大学“四个注重”加强美育工作
- 7 清华大学坚守本科教育底色 建设中国特色世界一流大学

## 【专题学习】

# 教育部党组：坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路

刚刚闭幕的全国教育大会，是在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下召开的第一次教育大会，谋划了我国教育发展的宏伟蓝图，开启了教育现代化建设的新征程，是我国教育发展史上新的里程碑。习近平总书记的重要讲话，站在党和国家事业发展全局的战略高度，深刻回答了培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，对加快教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育作出了全面部署，是指导新时代教育发展的纲领性文献。教育系统要把学习宣传贯彻习近平总书记重要讲话和大会精神作为首要政治任务，切实增强责任感、使命感，努力开创新时代教育改革发展新局面。

## 一、习近平总书记关于教育的重要论述是新时代教育工作的根本指针

以习近平同志为核心的党中央高度重视教育事业。党的十八大以来，习近平总书记多次深入大中小学和幼儿园考察并同师生座谈，多次主持会议审议教育重大议题，就教育改革发展作出一系列重要讲话、指示、批示，提出了一系列新理念新思想新观点，有力引领了教育事业取得历史性成就、发生历史性变革。在这次大会讲话中，习近平总书记系统总结了党的十八大以来教育改革的成就和经验，概括

为“九个坚持”，并进一步回答了关系教育现代化的重大理论和实践问题，为做好教育工作提供了根本遵循。

学习贯彻全国教育大会精神，首要任务是深入学习领会习近平总书记关于教育的重要论述，全面准确把握其丰富内涵和精神实质。要深刻理解和把握坚持党对教育事业全面领导的根本要求，始终坚持马克思主义指导地位，把思想政治工作贯穿学校教育管理全过程，使教育系统成为坚持党的领导的坚强阵地。深刻理解和把握坚持立德树人的根本任务，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，全力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。深刻理解和把握坚持优先发展教育事业的战略地位，推动健全优先发展教育事业的体制机制，加快教育现代化，努力建设教育强国。深刻理解和把握坚持社会主义办学方向的政治原则，更好地为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。深刻理解和把握坚持扎根中国大地办教育的自觉自信，扎根中国、融通中外、立足时代、面向未来，发展具有中国特色、世界水平的现代教育。深刻理解和把握坚持以人民为中心的发展思想，不断促进教育事业发展成果更多更公平惠及全体人民，以教育公平促进社会公平正义。深刻理解和把握坚持深化教育改革的鲜明导向，更加注重教育的系统性、整体性、协同性，以改革激活力、增动力。深刻理解和把握坚持服务中华民族伟大复兴的重要使命，围绕统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个

全面”战略布局，推动教育高质量发展，提升人力资源素质。深刻理解和把握坚持把加强教师队伍建设作为基础工作，从战略高度认识教师队伍建设的重大意义，引导教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，建设一支宏大的高素质专业化教师队伍。

习近平总书记关于教育的重要论述举旗定向、思想深刻、内涵丰富、博大精深，体现了鲜明的政治性，强调我们办的是社会主义教育，培养社会主义建设者和接班人是教育工作的根本任务，也是教育现代化的方向目标；体现了高度的战略性，强调教育是国之大计、党之大计，坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋；体现了强烈的人民性，强调教育公平是社会公平的重要基础，要坚持教育公益性原则，把教育公平作为基本教育政策；体现了深刻的规律性，强调中国的事情必须按照中国的特点、中国的实际办，遵循教育规律和人才成长规律，坚决破除制约教育事业发展的体制机制障碍；体现了突出的创新性，把劳动教育纳入社会主义建设者和接班人的要求之中，提出“德智体美劳”的总体要求，丰富发展了党的教育方针。习近平总书记关于教育的重要论述是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，实现了马克思主义基本原理与中国教育实践的有机结合，标志着我们党对教育事业的规律性认识达到了新高度，为办好新时代教育提供了科学思想指引和强大精神动力。

## 二、明确加快推进教育现代化的总体思路和战略部署

这次教育大会向全党全国全社会发出了加快教育现代化的动员令。教育系统要坚决按照习近平总书记重要讲话精神和大会部署要求，在党的坚强领导下，全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，立足基本国情，遵循教育规律，坚持改革创新，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快推进教育现代化，建设教育强国，办好人民满意的教育，努力写好新时代教育发展的“奋进之笔”。

**着力落实教育优先发展战略。**推动各地各部门落实优先发展教育的责任，做到在经济社会发展规划上优先安排教育发展、财政资金投入上优先保障教育投入、公共资源配置上优先满足教育和人力资源开发需要，不断使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配。

**着力实施新时代立德树人工程。**深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，构建德智体美劳全面培养的教育体系和更高水平的人才培养体系。健全家庭、学校、政府、社会协同育人机制，形成全员育人、全过程育人、全方位育人的格局。推进大中小幼一体化德育体系建设，切实加强体育、美育、劳动教育，在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫，培养一代又一代拥护中国

共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。

**着力加强新时代教师队伍建设。**把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，健全师德师风建设长效机制。实施教师教育振兴行动计划，提高教师专业素质能力。教育投入更多向教师倾斜，不断提高教师待遇，确保教师工资待遇落实到位。大力弘扬尊师重教的社会风尚，努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位，让广大教师安心从教、热心从教。

**着力回应人民群众教育关切。**推动学前教育普惠健康发展，破解“入园难、入园贵”问题。促进义务教育城乡一体化发展，加强农村特别是贫困地区控辍保学工作，加快消除城镇“大班额”现象。切实减轻中小学生学习过重课外负担，依法规范校外培训机构。推进普通高中多样化有特色发展、高等教育内涵式发展，提高职业教育质量，打好教育脱贫攻坚战，提升民族教育、特殊教育、继续教育水平，以教育信息化促进优质教育资源共享，为每个人成长成才创造条件。

**着力深化教育领域综合改革。**系统深化育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，着力形成充满活力、富有效率、更加开放、有利于高质量发展的教育体制机制。坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，切实扭转不科学的教育评价导向。调整优化高校区域布局、学科结构、专业设置，加快一流大学和一流学科建设，强化职业教育产教融合、校企合作，提升教育服务经济社会发展

能力。扩大教育对外开放，开展高水平合作办学，提升我国教育世界影响力。

**着力加强教育系统党的建设。**各级教育部门党组织要切实履行好管党治党主体责任，加强各级各类学校党的领导和党的建设，保证党的路线方针政策不折不扣得到贯彻执行。各级各类学校党组织把抓好党建工作作为办学治校的基本功，把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面。充分发挥基层党组织作用，使基层党组织成为师生最贴心、最信赖的组织依靠，成为学校教书育人的坚强战斗堡垒。加强学校思想政治工作，牢牢掌握意识形态工作领导权，维护高校政治安全和校园稳定。坚持全面从严治党，加强党员日常教育管理，持之以恒落实中央八项规定精神，为学校营造风清气正的良好政治生态。

### **三、全力推动教育大会精神落地见效**

一分部署，九分落实。教育系统要进一步提高政治站位，自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”，坚定不移维护党中央权威和集中统一领导，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想统领教育工作，学深悟透、弄懂做实习近平总书记关于教育的重要论述，以加快教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育为主题，以培养社会主义建设者和接班人为根本任务，迅速兴起学习宣传贯彻大会精神的热潮，切实把思想和行动统一到大会精神要求上来。

**要把握“新、高、实、深”的要求。**立足新时代新征程，跳出传统的工作套路，不断改进和创新贯彻落实工作；着眼

党和国家事业发展全局，高度负责尽责，体现教育系统特点，提高学习宣传贯彻的质量和水平；着眼于落下去、出效果，因地因校制宜，加强分类指导；加强理论概括、学理支撑和经验集成，不断推动学习宣传贯彻落实大会精神升华到规律层面，转化为加快教育现代化的强大动力。

**要把握“转时态、转语态、转状态、转心态”的方法。**一切工作保持在党的十九大后的时间频道，进入教育大会后的工作节奏，坚持当前和长远相衔接、重点和全面相结合，持之以恒，久久为功；切实加强话语方式创新，坚持党言党语、民言民语和学言学语并举，坚持理论深度、实践力度和情感温度并重，用大会精神统一思想、凝聚力量；以奋进的状态、改革的方法和创新的思路，把学习宣传贯彻大会精神同推进实施教育“奋进之笔”结合起来，种好“责任田”；切实增强办好中国教育的自信，敢于负责、勇于担当、善于作为，推动学习宣传贯彻大会精神不断往心里走、往实里走。

**要建立健全清单管理机制。**围绕中央关心、百姓关切、社会关注的教育问题，建立问题清单、课题清单、政策清单、任务清单、责任清单，找准切入点与突破口，明确各项工作进度安排和时间节点，集中力量攻关，加强督查问责，把大会精神落实到年度计划和工作要点中去，确保党中央决策部署落地生根。

面对新形势新任务，做好教育工作使命光荣、责任重大。教育系统将紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，强化责任担当，锐意开拓进取，坚持中国特色社会主义教育



发展道路，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为决胜全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗，不辜负党和人民的重托。

（人民日报，2018年9月18日）

## **教育部长陈宝生：开启加快教育现代化、建设教育强国新征程**

9月10日至11日，党中央在北京召开全国教育大会，这是在中国特色社会主义进入新时代、全面建成小康社会进入决胜阶段的大背景下，党中央召开的第一次全国教育大会。习近平总书记在大会上的重要讲话，充分体现了以习近平同志为核心的党中央对教育工作的高度重视，凸显了教育在党和国家事业中的基础性、先导性、全局性地位，对动员全党全社会加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育具有重大现实意义和深远历史影响，是我国教育史上一个新的里程碑。教育系统要认真学习宣传贯彻习近平总书记重要讲话精神和大会要求，切实增强责任感、使命感，努力开创新时代教育改革发展新局面。

**加强思想理论武装，深入学习领会习近平总书记关于教育的重要论述。**党的十八大以来，习近平总书记多次深入大中小学和幼儿园考察并同师生座谈，多次主持会议审议教育重大议题，就教育改革发展作出一系列重要讲话、指示批示和贺信回信，提出了一系列新理念新思想新观点。总书记在

全国教育大会重要讲话中深刻回答了我国教育改革发展重大理论和实践问题，形成了系统科学的新时代中国特色社会主义教育理论体系，把我们党对教育工作的规律性认识提升到新的高度，为做好教育工作提供了根本遵循和行动指南。全面学习贯彻全国教育大会精神，首要任务就是认真学习领会、全面准确把握习近平总书记关于教育的重要论述。要深刻理解和把握“九个坚持”，即：坚持党对教育事业的全面领导，坚持把立德树人作为根本任务，坚持优先发展教育事业，坚持社会主义办学方向，坚持扎根中国大地办教育，坚持以人民为中心发展教育，坚持深化教育改革创新，坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，坚持把教师队伍建设作为基础工作，切实增强办好新时代教育的思想自觉和行动自觉。要形成体系学。把学习贯彻总书记在教育大会上的重要讲话与在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话、在北京大学师生座谈会上的重要讲话等结合学、打通学、融会学，深刻理解习近平总书记关于教育的重要论述的科学内涵和精髓要义，进一步增强“四个意识”，牢固树立“四个自信”。要带着问题学。坚持问题导向，抓住工作关键，聚焦中央关心、百姓关切、社会关注的教育热点难点问题，组织广大干部师生结合工作岗位和思想实际，深入学习研讨，确保讲话精神往心里走、往实里走。要掌握方法学。通过学习总书记重要讲话，着力掌握贯穿其中的坚定信仰信念、鲜明人民立场、强烈历史担当、求真务实作风、勇于创新精神和科学方法论，全面增强学习本领、政治领导本领、

改革创新本领、科学发展本领、依法执政本领、群众工作本领、狠抓落实本领、驾驭风险本领。

**落实教育优先发展战略，加快建设教育强国。**教育是国之大计、党之大计，是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程，对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持“教育第一”，不断加大投资于人的力度。党的十九大再次强调必须把教育事业放在优先位置，充分体现了我们党对时代发展新态势和经济社会发展新形势的精准把握。在这次大会上，总书记深刻指出，坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋，不断使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配。今天，我们比历史上任何时期都更接近实现中华民族伟大复兴的目标，必须通过优先发展教育，把人口中蕴藏的智慧资源挖掘出来，转化为巨大的人才资源优势。要推动各地各部门落实优先发展教育的责任，在组织领导、发展规划、资源保障上把教育事业摆在优先发展地位，做到经济社会发展规划优先安排教育发展、财政资金投入优先保障教育投入、公共资源配置优先满足教育和人力资源开发需要。

**落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。**我们办的是社会主义教育，培养的是社会主义建设者和接班人。习近平总书记在北京大学师生

座谈会上十次强调要培养社会主义建设者和接班人。在这次大会上，总书记深刻指出，培养什么人，是教育的首要问题。我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。这是教育工作的根本任务，也是教育现代化的方向目标。培养社会主义建设者和接班人，必须全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持社会主义办学方向。要实施新时代立德树人工程，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，构建德智体美劳全面培养的教育体系和更高层次的人才培养体系，健全家庭、学校、政府、社会协同育人机制，形成全员育人、全过程育人、全方位育人的格局。要着力在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫，培养担当民族复兴大任的时代新人。要树立健康第一的教育理念，开齐开足体育课，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。要全面加强和改进学校美育，坚持以美育人、以文化人，提高学生审美和人文素养。要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。

**把教师队伍建设作为最重要的基础工作，建设一支宏大的高素质专业化教师队伍。教师是教育发展的第一资源。习**

近平总书记高度重视教师队伍建设，提出了“四有”好老师、“四个引路人”、“四个相统一”等一系列要求，为教师队伍建设指明了方向。在这次大会上，总书记深刻指出，教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者，承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。要把全面加强教师队伍建设作为一项重大政治任务和根本性民生工程，建设一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。要把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，健全师德师风建设长效机制。实施教师教育振兴行动计划，提高教师专业素质能力。教育投入更多向教师倾斜，不断提高教师待遇，确保教师工资待遇落实到位。大力弘扬尊师重教的社会风尚，努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位，让广大教师安心从教、热心从教。对教师队伍中存在的问题，要坚决依法依规予以严惩。

**坚持把改革作为根本动力，以改革激发教育事业发展的生机活力。**改革是决定当代中国命运的关键一招，是教育发展的强大动力。党的十八大以来，教育领域综合改革全面深入推进，已从“立柱架梁”进入到“内部装修”阶段。在这次大会上，总书记深刻指出，要克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，从根本上解决教育评价指挥棒问题。要深化办学体制和教育管理改革，充分激发教育事业发展的生机活力。这些重要论述，贯穿着强烈的改革创新精神，明确了教育改革的重要领域和关键环节。要以高质量

发展为根本要求，深化教育领域综合改革。系统深化育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，着力形成充满活力、富有效率、更加开放、有利于高质量发展的教育体制机制。坚决克服“五唯”顽瘴痼疾，切实扭转不科学的教育评价导向。调整优化高校区域布局、学科结构、专业设置，加快一流大学和一流学科建设，强化职业教育产教融合、校企合作，提升教育服务经济社会发展能力。扩大教育对外开放，开展高水平合作办学，提升我国教育世界影响力。

**毫不动摇加强党对教育工作的全面领导，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路。**中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导。今年，中央成立了教育工作领导小组，进一步加强对教育工作的领导，进一步加强学校思想政治工作、意识形态工作，进一步加强教育重大理论和实践问题的统筹和决策。在这次大会上，习近平总书记强调指出，加强党对教育工作的全面领导，是办好教育的根本保证。教育部门 and 各级各类学校党组织要坚定不移维护党中央权威和集中统一领导，自觉在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。各级党委要把教育改革发展纳入议事日程，党政主要负责同志要熟悉教育、关心教育、研究教育。各级教育部门党组织要切实履行好管党治党主体责任，加强各级各类学校党的领导和党的建设，保证党的路线方针政策不折不扣得到贯彻执行。各级各类学校党组织要把抓好党建工作作为办学治校基本功，把党的教育方针

全面贯彻到学校工作各方面。充分发挥基层党组织作用，使基层党组织成为师生最贴心、最信赖的组织依靠，成为学校教书育人的坚强战斗堡垒。加强学校思想政治工作，牢牢把握意识形态工作领导权，维护政治安全和校园稳定。深入推进全面从严治党和反腐败斗争，加强党员日常教育管理，持之以恒落实中央八项规定精神，营造风清气正的良好政治生态。

**习近平总书记关于教育的重要论述为新时代教育事业描绘了蓝图、指明了方向。**教育部门要切实抓好学习贯彻落实，履行好职责义务，迅速行动、主动担当，确保党中央决策部署落地生根、取得实效。要坚持“新、高、实、深”的工作要求。着力做到“新”，跳出传统工作套路，从内容、形式、载体、方法、手段等方面，对贯彻落实工作进行改进和创新；着力做到“高”，着眼党和国家事业发展全局，高度负责尽责，体现教育系统特点，提高学习宣传贯彻的质量和水平；着力做到“实”，紧扣习近平总书记重要讲话和大会精神，紧扣人民群众关切，紧扣教育改革发展面临的主要矛盾和矛盾的主要方面，针对不同对象采取具体的、适宜的、分类指导的方式，确保大会精神落下去、出效果；着力做到“深”，加强理论概括、学理支撑和经验集成，不断推动学习宣传贯彻大会精神升华到规律层面，转化为加快教育现代化的强大动力。要把握“转时态、转语态、转状态、转心态”的工作方法。要“转时态”，一切工作都要进入十九大后的时间频道，进入教育大会后的工作节奏，以当前工作为中心，

坚持当前和长远相衔接、重点和全面相结合，持之以恒，久久为功，分阶段逐步深化大会精神贯彻落实工作；要“转语态”，加强话语方式创新，坚持党言党语、民言民语、学言学语并举，坚持理论深度、实践力度、情感温度并重，更多运用生动鲜活的宣传方式，用大会精神统一思想、凝聚力量；要“转状态”，以奋进的状态、改革的办法、创新的思路，把学习宣传贯彻大会精神同推进实施教育“奋进之笔”结合起来，种好“责任田”；要“转心态”，把“四个自信”转化为办好中国教育的自信，敢于负责、勇于担当、善于作为，推动学习宣传贯彻大会精神不断往深里走、往实里走。要建立“五张清单”施工图。建立问题清单，围绕中央关心、百姓关切、社会关注的问题，列出近一两年乃至今后一个时期要解决的重点问题，找准切入点、突破口，集中力量、倾斜资源进行攻关；建立课题清单，围绕习近平总书记关于教育的重要论述，组织力量进行研究阐释；建立政策清单，对标中央的新精神新要求，系统梳理和诊断现有的规章制度和政策文件，认真做好废、改、立、释各项工作；建立任务清单，抓紧制定加快教育现代化的任务分工，明确各项工作进度安排、时间节点；建立责任清单，坚持政治任务和岗位职责相结合、一般要求和特殊规定相结合，把各级教育部门和学校学习宣传贯彻的责任明确下来，加强督查督办。

全国教育大会标志着中国教育进入了现代化建设新阶段，开启了加快教育现代化的新征程。教育系统要牢牢抓住这次教育大会的历史新机遇，坚持以习近平新时代中国特色



社会主义思想统领教育工作，强化责任担当，着力攻坚克难，加快推进教育现代化，建设教育强国，办好人民满意的教育，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力支撑。

（光明日报，2018年9月25日）

## 【高教要闻】

# 教育部印发《“长江学者奖励计划”管理办法》，立德树人为首要职责！

日前，教育部党组印发《“长江学者奖励计划”管理办法》，自发布之日起实行。2011年12月15日印发的《“长江学者奖励计划”实施办法》（教人〔2011〕10号）同时废止。《管理办法》提出，将“坚持正确政治方向”作为长江学者人选的首要条件；将立德树人作为长江学者首要职责；聘期结束后不得在项目申报、评审评价中使用称号。

《管理办法》具体都有哪些内容？



## 导向



坚持向改革倾斜、向一流倾斜、向西部和东北地区倾斜、向青年倾斜、向哲学社会科学倾斜

## 主要考虑



- 一是突出政治引领。
- 二是突出立德树人。
- 三是突出需求导向。
- 四是突出依法管理。
- 五是突出选用并重。

涵盖岗位设置、申报遴选、评审评价、管理使用等各个环节，体现了全过程管理的理念

## 岗位设置



编制“长江学者奖励计划”岗位指南，作为岗位设置、选才用才的重要指引和依据

一个根本导向：立德树人  
三个面向：面向世界科技前沿、面向国家重大需求、面向经济社会发展主战场

突出“高精尖缺”需求，强化基础研究和原始创新、突破关键核心技术、加快构建中国特色哲学社会科学

## 基本条件



强调将“坚持正确政治方向”作为人选的首要条件，突出了对师德师风和学术道德规范的要求

明确提出两个不能有：“政治上不能有问题，师德上不能有问题”

## 岗位职责



将立德树人作为长江学者首要职责

做“四有”好老师的标杆和表率

特聘教授和青年学者：每学年讲授一门本科生课程，主持或参与课程体系建设和教材编写，把思想政治教育贯穿教育教学全过程

## 遴选聘任



- 一是强调综合评价。
- 二是突出分类评价。
- 三是完善评价方式。

加大向西部和东北地区倾斜力度：中西部、东北地区高校推荐的特聘教授人选年龄放宽2岁；讲座教授只面向中西部和东北地区实施；东部地区高校不得招聘中西部、东北地区高校人选。



## 关心支持



人才工作基础在“聚”，关键在“用”。

- 一是落实支持条件。
- 二是打造作用发挥的平台。
- 三是加强人文关怀。
- 四是营造良好环境。

## 管理考核



退出机制：

主动退出、解约退出、强制退出

- 突出政治和师德要求。
- 严格到岗时间管理。
- 强化履职情况考核。

## 称号使用



授予特聘教授、讲座教授“长江学者”称号，授予青年学者“青年长江学者”称号。

“长江学者”“青年长江学者”是学术性、荣誉性称号，避免与物质利益简单、直接挂钩。

入选者应珍惜荣誉、严格自律。

聘期结束后不得在项目申报、评审评价中使用称号。

退出“长江学者奖励计划”的一律撤销称号。

## 统筹实施各项人才计划



与其他国家重大人才工程协同推进、统筹实施。

避免与其他同层次人才项目重复支持，形成政策合力，共同促进各层次人才的发展。

（微言教育，2018年9月26日）

## 教育大会大宣讲首场报告！教育部长陈宝生提出学习领会“8个1”

9月26日，教育部召开教育系统学习贯彻全国教育大会精神视频会，传达学习习近平总书记重要讲话和李克强总理讲话、孙春兰副总理总结讲话精神，全面动员部署学习宣传贯彻工作。教育部党组书记、部长陈宝生做辅导报告。

### 陈宝生部长强调

教育系统要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强党对教育工作的全面领导，把大会的各项重大决策部署转化为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意教育的生动实践，全力推动新时代教育工作迈上新台阶，为决胜全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献。

### ★谈意义★

## **“全国教育大会在我国教育发展史上具有划时代和里程碑意义”**

陈宝生指出，全国教育大会是党中央在中国特色社会主义进入新时代召开的第一次全国教育会议，在我国教育发展史上具有划时代和里程碑意义。习近平总书记的重要讲话，从党和国家战略全局的高度，系统总结了我国教育事业发展的成就与经验，深入分析了面临的新形势，深刻阐释了教育优先发展的重大意义，科学回答了“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人、靠谁培养人”等一系列根本性问题，具有极强的政治性、思想性、战略性和现实针对性，是做好新时代教育工作的纲领性文献。

### **★谈学习★**

## **“要从8个方面深入学习领会、全面准确把握总书记重要讲话和大会精神”**

陈宝生强调，要从8个方面深入学习领会、全面准确把握总书记重要讲话和大会精神。

一是大会总结凝练了一个重大理论成果，即习近平总书记关于教育的重要论述。其主要内容是“九个坚持”。这些论述，标志着我们党对教育规律的认识达到了新高度，是马克思主义基本原理与中国教育实践相结合的重大理论结晶，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，必须始终坚持。

二是大会深刻阐述了一个基本战略，即教育是国之大计、党之大计，必须优先发展。这一重要论断，充分体现教

育在党和国家全局中的地位作用更加凸显。“两个大计”是有机整体，统一于中国特色社会主义的伟大事业，统一于中华民族伟大复兴的中国梦，统一于建设社会主义现代化强国的历史征程。

三是大会讲清了一个历史事实，即教育取得了历史性成就，要坚定教育自信。要用历史眼光、全面客观看待中国教育。从文盲半文盲落后状态，到教育总体发展水平跃居世界中上行列，教育成就有目共睹，绝不能以偏概全、妄自菲薄。

四是大会鲜明提出了一个总体要求，即教育要凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民。这是对教育功能在新时代的全新定位。理解和把握这一总体要求，要与“九个坚持”联系起来分析、贯通起来思考。“九个坚持”是世界观和方法论、是基本原则，总体要求是“九个坚持”在具体工作上的进一步深化、教育目标上的进一步升华、教育效果上的明确要求。

五是大会系统回答了一个首要问题，即培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。提出了教育首要问题的新论断，重申了立德树人的根本任务。把“劳”纳入全面发展要求，丰富了新时代党的教育方针的内涵。明确了新时代学生基本素质和精神状态，提出了“六个下功夫”，进一步丰富了德智体美劳五育并举的工作目标体系。

六是大会明确部署了一项重点任务，即加强教师队伍建设。深刻阐述了教师的重要地位和作用，充分肯定教师的重



大贡献，深刻分析当前教师队伍建设面临的形势，对教师、教育和有关部门、全党全社会提出明确要求。

七是大会提出必须完成的一项改革硬任务，即坚决破除制约教育事业发展的顽瘴痼疾。强调要扭转不科学的教育评价导向、深化办学体制和教育管理改革、提升教育服务经济社会发展能力、深化对外开放。

八是大会突出强调了一个根本保证，即加强党对教育工作的全面领导。要重点把握“全面领导”、“基本功”、“生命线”、“都有责任”四个关键词，把党的领导全面贯彻教育工作各方面、各环节，抓好党建工作和思想政治工作，家庭、学校、政府、社会共担青少年成长成才责任。

### ★谈落实★

**“从现在起到今年年底大抓 100 天，把大会精神落实下去”**

陈宝生要求，学习好、宣传好、贯彻好习近平总书记在<sup>①</sup>全国教育大会上的重要讲话精神和全国教育大会精神，是当前和今后一个时期教育系统的首要任务。

要把握“新、高、实、深”的工作原则，把握转时态、转语态、转状态、转心态的工作方法，开展传达、宣讲、培训、研讨、调研“五个行动”，建立问题、课题、政策、任务、责任“五个清单”管理制度。

从现在起到今年年底，集中精力、狠下功夫，大抓 100 天，发挥纲举目张效应，把大会精神落实下去，以此带动教育系统各项工作。

明年工作安排要以深入贯彻落实大会精神为主线，认真研究抓深入、深入抓的举措办法，从各领域各方面各环节推进落实，实现新时代教育发展的新作为。

（摘编自微言教育，2018年9月27日）

## **坚决扭转不科学的教育评价导向！教育部长陈宝生提出推进“双一流”建设6要求**

为深入学习贯彻全国教育大会精神，推进“双一流”加快建设、特色建设、高质量建设，9月28日至29日，教育部在上海召开“双一流”建设现场推进会。教育部党组书记、部长陈宝生出席会议并讲话。

**陈宝生：“双一流”建设高校要在学习宣传教育大会精神中走在前列，在贯彻落实上作出表率**

陈宝生指出，习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神对“双一流”建设具有重大指导意义。“双一流”建设高校作为高等教育战线的排头兵，要在学习宣传中走在前列，在贯彻落实上作出表率。

要深刻领会培养社会主义建设者和接班人的根本任务、提升教育服务经济社会发展能力的基本方向、特色发展争创一流的基本途径、加强党对教育工作全面领导的根本保证。

要深刻认识到，当今世界正面临百年未遇的大变局，我们正处于“四个伟大”的历史进程，大国博弈形势复杂，我

国高等教育正处于爬坡过坎迈向世界领先的发展阶段，这决定了我们必须加快推进“双一流”建设，只争朝夕时不我待。

### **陈宝生：推进“双一流”建设要做好6件事**

陈宝生强调，统筹推进“双一流”建设开局良好。转入新的历史阶段，要按照可靠的、合格的、真实的、有特色、有竞争力、有产出、可持续的目标，坚持“特色一流、内涵发展、改革驱动、高校主体”，以体制机制创新为着力点，在深化改革、服务需求、开放合作中加快建设。

**一是培养高素质人才。**把一流本科教育建设作为基础任务，加快打造结构优化、满足需求、各方资源充分参与的卓越而有灵魂的研究生教育。重视科研育人、实践育人、创业育人。

**二是服务重大需求。**分析把握人才培养的痛点、明确科学研究的重点、找到社会服务的难点、打造文化传承创新的支点，提供高水平的人才、高水平的成果、高水平的服务，在服务需求中实现创新发展。

**三是提升科研创新水平。**进一步发挥好基础研究主力军、技术突破策源地作用，进一步巩固哲学社会科学研究重要阵地，加快推进高校科研管理和评价机制改革，产出引领性原创性成果，输出建设性社会影响。

**四是深化国际交流合作。**要进一步聚焦学科建设，加强与国外高水平大学、顶尖科研机构的实质性交流合作，进一步完善国际学生的招收、培养、管理和服务制度体系。

**五是加强教师队伍建设。**基础是建设高素质的教师队伍，重点是建设一支高水平的导师队伍，关键是建设一流的学科团队。

**六是坚持特色发展。**核心是打造学科特色。要有“准头”，在精准对接需求中明确目标；有“闯劲”，勇于探索；有“定力”，遵循学科发展和人才培养规律。

陈宝生要求，各地各建设高校要加强组织领导，推进工作落实，支持率先改革，形成建设合力。要坚决扭转不科学的教育评价导向，积极探索建立引导和鼓励建设高校分类发展、特色发展的评价机制和办法，探索构建多元多层多维的中国特色一流大学一流学科评价体系。

（摘编自微言教育，2018年9月30日）

## 【他山之石】

# 北京科技大学“四个注重”加强美育工作

北京科技大学坚持以美育人、以文化人、以德树人，推动美育工作融入人才培养中心，加强美育在第一课堂与第二课堂的互动融合，注重课程建设、全员普及、品牌培育和资源保障，努力营造“科学与艺术共融，创新与人文并存”的育人文化氛围。

**注重课程建设，夯实主渠道。**成立人文素质教育中心，统筹推动美育课程建设，每年召开工作会专题研究推动美育教学工作。加强美育精品课程建设，培育理论、实践、鉴赏与审美课程群等 118 门次，年覆盖学生 8000 余人，保障每名学生在校期间可修读美育课程不少于 3 门次。开授艺术实践课程，涵盖管弦乐、合唱、舞蹈等 5 个门类，坚持理论联系实践，举办教学公开课、结业汇报演出等活动，大批学生从课程中习得一项文艺专长。

**注重全员普及，推动全覆盖。**发挥第二课堂对美育普及的作用，自 2009 年起每年面向大一学生开展“爱乐传习”文艺主题团日，开展艺术认知、鉴赏与实践活动，每年覆盖班团支部 120 个、学生 3400 余人。为学生团支部提供育人菜单，实施给教材、给经费、给“导师”、给网站、给舞台和给荣誉等“六给”，发放美育读本，给予活动经费和创作基金，招募艺术特长生担任艺术讲师，开辟艺术教育专题网站和微信公众号，定期发布教学动态，举办汇报演出系列周，

表彰优秀团支部和“文艺之星”个人，并计入“第二课堂记录”。

**注重品牌培育，搭建大舞台。**开展“高雅艺术进校园”活动，通过“请进来”邀请上海芭蕾舞团、北京市曲艺家协会等高水平艺术团体举办专场演出。通过“走出去”组织赴国家大剧院、北京音乐厅观看高水平演出，每年活动 50 余场、受益近 10000 人次。实施“精品培育工程”，鼓励师生挖掘学校人文历史开展原创，培育了校史剧《燃烧》《绽放》《奔流》等一批佳作，获中国校园戏剧节最佳剧目奖。推动“一院一品”建设，打造“吾肆放歌”歌手大赛、“星期四人文讲座”、校园戏剧节等品牌活动，成为美育的鲜活载体和学生成长的梦想舞台。

**注重资源保障，激发内动力。**加强师资力量建设，配备专职编制人员，统筹推动美育教学、理论与实践活动指导等，聘请校外专家担任指导教师。加大教育经费投入，争取校友支持设立美育基金 180 万元，专项用于器材、服装等教学物资购置。加强美育教学专业场地建设，近年来新建艺术鉴赏实验室 1 座、排练厅 1 座、舞蹈多功能厅 2 座，满足各类教学实践与汇报演出需求。

（北京科技大学，2018 年 9 月 25 日）

# 清华大学坚守本科教育底色 建设中国特色世界一流大学

清华大学坚持本科教育在育人体系中的基础性、全局性地位，坚守本科教育底色，体现学校传统和特色，培养一流人才，建设中国特色世界一流大学。

坚持把价值引导放在首位，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。始终坚持“又红又专”的育人传统，对学生提出“两个拥护、两个服务”的基本要求，即在政治立场、政治态度上，做到拥护党、拥护社会主义，在人生观、价值观上，立志服务祖国、服务人民，积极引导广大学生立大志、入主流、上大舞台、成大事业，到祖国最需要的地方去建功立业。始终坚持价值引导、立德为先，确立了价值塑造、能力培养、知识传授“三位一体”培养模式，致力于培养肩负使命、追求卓越的人，使学生具备健全人格、宽厚基础、创新思维、全球视野和社会责任感，实现全面发展和个性发展相结合。

全面推进教育教学改革，构建高水平本科人才培养体系。在教育教学改革过程中，高度重视本科人才培养体系的建设，大力推进通专融合，努力给予学生更多自主权、更大选择度，不断提升本科人才培养质量，促进学生多样成长。全面实施本科大类招生和大类培养，探索通识教育与专业教育相结合的培养模式，为学生的成长成才创造更为宽广的空间。在全校范围内对本科培养方案进行重构，降低总学分，设置自主发展课程，支持学生根据自身特点和发展志趣自主

选择学习成长路径。深入实施全球战略，支持本科生出国学习交流。突出创新意识和创新能力的培养，将创新创业教育融入各专业人才培养方案，着力打造创新教育的实践平台。着力提升本科学生的人文素养，设立“人文清华”讲坛，让人文思想浸润校园、影响社会；开设“写作与沟通”必修课程，提升学生的写作表达能力和逻辑思维能力。

**建设高素质教师队伍，构筑有温度的教育。**充分发挥教师的育人作用，努力缩短师生距离，使学生“安其学而亲其师，乐其友而信其道”，使教师对学生“知其心，然后能救其失”。2017年清华开始推出“开放交流时间”制度，教师每周固定时间接待学生自由咨询，让学生有充足的机会与各个领域的前沿学者、学术大师面对面交流，感受有温度的教育。

（清华大学，2018年9月29日）

主 编： 张大林  
执行主编： 王 迪  
编 辑： 刘 瑶 张羽岚

---

呈： 校领导

---

贵州大学党委办公室、校长办公室

---