

**一流学科建设高校建设方案
(精编版)**

贵州大学

二〇一八年一月二十二日

目 录

摘 要.....	I
一、建设目标.....	1
(一) 指导思想.....	1
(二) 学校概况.....	2
(三) 办学定位.....	2
(四) 发展目标.....	3
(五) 学科建设总体规划.....	3
二、植物保护学科建设.....	5
(一) 口径范围.....	5
(二) 建设目标.....	5
(三) 建设基础.....	6
(四) 建设内容.....	12
(五) 预期成效.....	15
三、整体建设.....	17
(一) 以植物保护一流学科建设带动学校整体发展，推动区域经济社会发展.....	17
(二) 2017~2020 年学校落实五大建设任务的政策举措.....	17
(三) 2017~2020 年学校落实五大改革任务的政策举措.....	19
(四) 学校推动植物保护学科发展的政策举措及进度安排.....	21
(五) 管理体制、自我评价调整机制、资金筹措和配置机制....	22

摘要

根据《教育部办公厅关于编制世界一流大学和一流学科建设方案的通知》，**贵州大学被列为一流学科建设高校**。依据《贵州大学章程》，学校召开了学术委员会全体会议，**通过票决方式推选植物保护学科上报建设世界一流学科**。

贵州大学世界一流学科建设以植物保护一级学科为主，带动生物学、化学及大数据科学与技术等优势学科发展。学科建设成效显著，拥有农药学国家重点学科、植物保护和生物学一级学科博士点，化学、植物与动物科学两个学科进入 ESI 全球前 1%；**人才队伍优势突出**，有工程院院士 1 人、长江学者特聘教授 2 人、国家万人计划 2 人、青年千人 1 人、百千万人才工程国家级人选 4 人，有国家重点领域创新团队、国家级教学团队、教育部创新团队各 1 个；**学科平台资源丰富**，拥有国家重点实验室培育基地、国家国际科技合作基地各 1 个，教育部重点实验室 3 个；**科学研究实力雄厚**，近年来作为首席单位主持国家科技支撑计划项目、国家自然科学基金重点项目等国家级重大、重点科研任务 20 余项，在国际顶尖学术期刊上发表一系列原创性论文，攻克了植物保护学科领域一系列重大难题，在绿色农药创制与免疫激活作用机制研究领域取得重大突破，农药与功能分子制备及其性质研究处于国际先进水平。

贵州大学世界一流学科的建设目标：通过长期持续建设，在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、师资队伍建设和国际交流与合作方面取得显著成效，学科整体达到世界一流水

平，引领带动化学、生物学等相关学科发展，提升学校学科整体水平和办学实力。

学校将制定实施“杰出人才特区支持计划”“学科带头人提升计划”“青年英才培养计划”“创新团队建设计划”“优秀博士后培养计划”，**建设一流师资队伍**；落实立德树人根本任务，实施“一流教学水平提升工程”，**培养拔尖创新人才**；搭建“大平台”，争取“大项目”，产出“大成果”，**提升科学研究水平**；秉承“明德至善，博学笃行”的贵大校训，弘扬“顶天立地，严谨求实”的植保精神，**传承创新优秀文化**；制定实施科技成果转化、职务发明的相应制度，完善科技成果许可、转让和投资制度以及收益分配模式，**切实推进成果转化**。

学校将**着力**加强党的领导，建立科学合理的决策、执行、监督机制；**着力**推进现代大学制度建设，完善内部治理结构，构建社会参与机制；**着力**改革人事管理制度、创新人才培养模式、完善科研管理体制机制、优化资源配置体系，打造“学科特区”；**着力**多渠道筹集资金，推进优质资源汇聚，将贵州大学植物保护学科建设成为世界一流学科。

贵州大学世界一流学科建设方案（精编版）

为贯彻落实党中央、国务院关于建设世界一流大学和一流学科的重大战略决策，根据国务院印发的《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》的总体要求，按照《教育部办公厅关于编制世界一流大学和一流学科建设方案的通知》的安排部署，结合学校发展实际，制定本方案。

一、建设目标

（一）指导思想

以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大精神，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，加强党对高校的领导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，按照国务院《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》的要求，推进世界一流学科大学建设。深入贯彻落实“四个服务”和“五大新发展理念”，紧紧围绕“中国特色、世界水平、贵州需求”的目标，紧紧围绕贵州“大扶贫、大数据、大生态”三大战略行动和乡村振兴战略的重大需求以及国家“一带一路”战略、国家中西部“一省一校”战略，扎根贵州、立足西南、面向全国，以国家重大战略需求和区域经济社会发展需要为导向，以世界一流学科建设为牵引，凝练学科方向，集聚优质资源，创新体制机制，把立德树人、提高质量作为根本任务，以内涵发展、深化改革为工作主线，以依法治校、制度激励为根本保障，建设学科特区，打造学科高峰，为建设世

界一流大学奠定坚实基础。

（二）学校概况

贵州大学创建于1902年，2005年成为国家“211工程”大学。2012年，被列为国家“中西部高校综合实力提升工程”14所高校之一。2016年被确定为国家中西部“一省一校”重点建设高校。

学科建设成效显著。拥有贵州省唯一的国家级重点学科（农药学）、一级学科博士学位授权点9个。化学、植物与动物科学两个学科进入ESI全球前1%。**学科平台资源丰富。**学校现有国家工程技术研究中心1个、国家重点实验室培育基地1个、国家地方联合工程实验室4个、教育部重点实验室6个。**人才队伍优势突出。**有中国工程院院士2人、长江学者3人、“万人计划”3人、“青年千人计划”1人、教育部新世纪优秀人才14人。**科研实力大幅提升。**“十二五”期间承担国家级科研项目400余项，科研到账经费10亿元以上。先后获国家科技进步二等奖3项，获何梁何利基金科学与技术创新奖、贵州省最高科技贡献奖等5项。**教学质量显著提高。**学校是国务院表彰的“全国就业先进工作单位”，入选“全国就业典型高校50强”；研究生培养竞争力进入全国高校90强。**服务地方举措有力。**明确把服务好贵州经济社会文化发展作为学校办学的主要目标和定位，办学特色进一步凸显。

（三）办学定位

办学目标定位：全面贯彻党和国家的教育方针，坚持社会主义办学方向，秉承“立德树人、质量为本、成就教师、发展学生”的办学理念，服务国家和人民、服务区域经济社会发展，建设有

区域特色和国内外影响力的综合性高水平大学。

办学类型定位：教学研究型大学。

服务面向定位：扎根贵州、立足西南、面向全国，服务国家和区域经济社会发展。

（四）发展目标

到 2020 年，主要办学指标和整体实力显著提升。学科结构进一步优化，一流学科建设成效显著，植物保护学科在国内的优势地位更加凸显。其它学科积极融入、交叉渗透、特色发展。

到 2030 年，一流学科建设带动学校整体发展成效显著。学校综合实力全面提升，进入世界一流大学建设行列。人才培养质量和师资队伍国际化水平快速提高。若干学科跻身世界前列，自然科学产出重大原创性成果，软科学产出引领社会进步的重大思想成果，特色学科为国家和区域经济社会发展作出重大贡献。

到本世纪中叶，建成综合性、研究型、有重大国际影响的世界一流大学。

（五）学科建设总体规划

1. 总体目标

到 2020 年，建成全国排名前 20%的**国内一流学科** 2~3 个、全国排名前 30%的**国内一流培育学科** 2~3 个、中西部前 20%和前 40%的**区域一流学科**和**区域一流培育学科**各 2~3 个。

到 2030 年，植物保护学科建成世界一流学科，生物学等 3~5 个学科达到或接近国内一流学科水平，形成 3~5 个服务国家及区域战略发展需求的新兴交叉学科群。

到 2050 年，学校学科布局明显优化，学科水平显著提升，

多学科协调发展的一流学科体系更加完善。

2. 建设思路

创建一流，引领发展。瞄准世界一流水平，营造一流制度环境，提供一流管理服务，汇聚一流师资队伍，建设一流学科专业，产出一流科研成果，培养一流创新人才。

顶层设计，优化结构。适应国家重大战略需求和区域经济社会发展需要，凝练学科方向，引导学科专业错位化、差异化发展，形成特色发展、协同发展、科学发展的良好生态。

分类建设，梯度发展。设置国内一流、国内一流培育、区域一流和区域一流培育四个学科类别，实行分类建设，使一批优势学科（群）率先达到世界一流水平。

深化改革，服务全局。全面深化学校综合改革，加快现代大学制度建设，构建有利于学校各项事业科学发展的体制机制和政策体系，充分激发学校内生动力和发展活力。

3. 任务与举措

实施一流学科攀登计划，打造学科高峰。实施植物保护一流学科攀登计划，集中优势资源，加大支持力度，将植物保护建设成为世界一流学科，引领和带动生物学、化学、大数据科学与技术等相关学科加速发展。

实施新兴学科培育计划，培育新兴交叉学科。改革现有阻碍学科交叉的人员评聘、资源配置、学科评估、考核激励等体制机制，积极创造条件实现学科交叉融合，并按照新的管理模式组织队伍，共享资源，培育新兴交叉学科。

实施特色学科伙伴计划，塑造贵大学科品牌。主动对接贵州

“大扶贫、大数据、大生态”三大战略行动，重点建设与贵州山地高效特色农业发展相关联的特色学科。构建国内外大学间合作交流体系，汇聚国际高水平学者，开展广泛国际学术交流与合作。

二、植物保护学科建设

（一）口径范围

植物保护学是以保护植物免受病、虫、草鼠害等危害为目标，研究和探索经济有效绿色治理技术和科学实施途径，确保粮食安全、农产品质量与安全、生态环境安全，维护公众健康和社会经济可持续发展的综合性学科。主要包括农药学、农业昆虫与害虫防治、植物病理学、农产品质量安全等学科方向。

通过建设，全面提升学校植物保护学科核心竞争力，推进植物保护学与化学、生物学、大数据科学与技术等的学科交叉，农药学学科方向进入世界一流，农业昆虫及害虫防治、植物病理学、及农产品食品安全等学科方向进入国内一流、国际知名，带动化学、生物学进入国内一流学科。

（二）建设目标

1. 近期目标（2020年）

形成一支由院士、长江学者为核心的高水平师资队伍；建成区域一流的本硕博创新型人才培养体系；进一步提升承担国家重大科研项目 and 开展高水平创新研究和成果转化的能力，力争在国际本领域顶尖期刊上发表一批高水平论文，构建农业重大病虫害绿色防治技术体系；积极主办承办国际学术会议，提高学科团队成员国际学术任职比例；着力提升平台支撑能力；进行成果示范推广，解决中国生态农业和贵州山地特色高效农业发展中的重大

植保科技需求，保障贵州山地特色高效农业健康快速持续发展，推动贵州绿色优质农产品不断“泉涌”，带动农业增效、农民增收、农村增绿，支撑贵州决胜脱贫攻坚，为实现贵州与全国同步小康提供重要的人才和技术支撑。通过建设，使贵州大学成为国内生态农药研究创新中心，提升植物保护学科在全国的排名，带动化学、生物学学科提升全国排名。

2. 中期目标（2030年）

形成一支具有较大国际影响的师资队伍；建成国内一流的本、硕、博创新型人才培养体系，人才培养国际化程度进一步提升；在优势研究方向上取得多项有国际影响力的标志性成果，发表一批高水平论文；研发出一系列重大作物病虫害防控技术体系，社会服务辐射全国，着力解决全国重大植保科技需求。植物保护学科位居全国排名前列，带动生物学学科全国排名进入前15%，化学学科排名进入前25%。使贵州大学成为生态农药研究世界创新中心，引领生态农药发展。

3. 远期目标（2050年）

拥有一批世界知名的植物保护领域著名学者，汇聚形成一支拔尖人才队伍；建成世界一流的本硕博创新型人才培养体系；植物保护学科整体达到世界一流水平。在国家“一带一路”宏伟计划的指引下，为沿线国家农业发展提供智力支持；建设成为有重大国际影响的植物保护创新中心和人才培养中心。

（三）建设基础

1. 学科优势和特色

学科发展基础扎实。拥有农药学国家级重点学科、植物保护

学和生物学一级学科博士点，带动了化学、植物与动物科学进入ESI排名前1%。

人才队伍优势突出。拥有中国工程院院士1人、国家万人计划2人、长江学者特聘教授2人、国家青年千人1人、百千万人才工程国家级人选4人。有农药及植保领域的国家创新人才推进计划重点领域创新团队、国家创新人才培养示范基地、国家级教学团队、教育部创新团队各1个。

学科平台资源丰富。拥有国家重点实验室培育基地、国家科技创新联盟、国家国际科技合作基地、教育部重点实验室、教育部工程研究中心等重要科研平台。

科学研究实力雄厚。作为首席单位先后主持国家公益性行业专项、国家自然科学基金重点项目、国家科技支撑计划项目等国家重大科研任务。攻克了植物保护学科领域的系列重大难题，在绿色生态农药创制与免疫激活作用机制领域取得了重大突破。

服务需求成效显著。针对贵州茶产业中重大科技需求，构建了茶树病虫害生态调控技术，解决了实现病虫害有效防控与保障茶产品质量安全的难题，为贵州茶产业的持续快速健康发展提供重要技术支撑。创新构建了全程免疫防控病毒病新策略，较好解决了我国水稻和蔬菜病毒病的防控技术难题，为保障我国水稻生产和粮食安全做出了重要贡献。建立了氨基寡糖免疫诱抗应用技术，显著提升了我国免疫激活剂创新与应用水平。

2. 重大成就

(1) 农药学研究

免疫诱抗绿色新农药创制与作用机制研究取得重大突破。创

制出我国第一个自主知识产权仿生型小分子免疫诱抗绿色农药新品种——毒氟磷，获得国家新农药正式登记和国家重点新产品。阐明了毒氟磷免疫激活作用机制，提出了基于免疫激活创制抗植物病毒剂的新思路。近5年在 *Nat. Commun.*, *Angew. Chem. Int. Ed.* 等国际知名期刊上发表论文 100 余篇，其中两篇入选 ESI “高被引论文” 前 3%。

农药与功能分子制备及其性质研究。研发出吡虫啉、甲基立枯磷等 20 余个环境友好型农药新工艺和新产品，在扬州农化、广西田园等十余家农药骨干企业实现产业化，获国家科技进步二 1 项、省部级科技进步一等奖 3 项。开创了基于氮杂卡宾类催化剂的多种催化活化模式，发现了具有优异抗植物病毒活性的功能分子新骨架；发展出基于农林生物质转化制备 5-HMF、GVL、2,5-DMF 等重要平台分子系列高效催化转化方法。在 *J. Am. Chem. Soc.*, *Prog. Energ. Combust. Sci.* 等期刊发表论文 40 余篇，其中两篇入选 ESI “高被引论文” 前 1%。

重大病虫害绿色综合防控技术。提出以免疫诱抗为核心的生态调控理念，构建了基于作物健康的全程免疫防控技术体系，有效解决了我国水稻、蔬菜病毒病和土传病害的防控技术难题。取得了显著的经济社会效益，获国家科技进步二等奖 2 项。

(2) 农业昆虫与害虫防治研究

系统生物学与进化研究。建立并发表螨类、叶蝉、蜡蝉等农林作物重要类群 52 个新属、883 个新种；首次推测出竹子飞虱可能的起源时间、演化路径及分化中心；提出了喀斯特地区景观昆虫区系演化的“岛屿作用”“岛增容作用”等机制理论。

“两迁害虫”基础生物学研究。明确了“两迁”害虫在贵州的迁入、迁出路径和发生规律；解析了稻纵卷叶螟的转录组信息。

区域重大害虫生态学及可持续治理技术研究。提出并定义了基于蔬菜斑潜蝇及天敌的害虫及天敌复合生态系统的新概念；构建综合防治技术，防控稻水象甲效果显著；构建并集成了茶树天敌控害、理化诱杀、高工效辅助施药、绿肥除草等防治技术体系，进行大面积应用示范，指导茶树等作物病虫害绿色防控和质量安全工作，取得了显著成效。

(3) 植物病理学研究

解析出 CMV-CP、SRBSDV-P6 等靶蛋白结构及其与药物相互作用的靶点。阐明了宁南霉素对 TMV-CP 蛋白的解组装机制和氨基寡糖免疫激活机制。将物理和生态防治、种子处理、虫源阻断等单项技术与全程免疫防控技术进行有机组装和集成，用于农作物重大病毒病防控，作为农业部农作物重大病虫害防控技术方案和防治技术规程，指导全国防控工作。

(4) 农产品质量安全研究

农药残留检测方法研究及农残限量国家标准制定。创新了一系列农药残留检测方法；完成了 20 种农药 129 项残留限量国家标准的制修订，已通过国家标准 GB2763-2016 发布实施。

(5) 人才培养和学科建设成绩显著

培养了以中国工程院院士宋宝安教授、长江学者杨松教授和池永贵教授为代表的一批杰出人才。先后实现了贵州省博士点、教育部重点实验室、国家重点学科、国家国际科技合作基地、教育部创新团队、长江学者、国家重点领域创新团队等多项重要科

教指标零的突破，为贵州高等教育和经济社会发展做出了卓越贡献，被科技部评为优秀国家重点实验室培育基地和国家创新人才培养示范基地。

3. 国际影响

取得了一系列在国际上具有影响的研究成果。提出免疫诱抗防治农作物病毒病的新理念，创制出绿色新农药—毒氟磷，明确了毒氟磷的免疫激活作用机制。基于 NHC 新催化活化模式的研究代表了农药及功能分子合成研究领域最前沿的国际顶尖学术水平，具有显著的开创性。在影响因子 10.0 以上的顶尖刊物上发表论文 40 余篇，支撑带动贵州大学化学学科成为贵州首个进入 ESI 全球前 1% 的学科，带动植物与动物科学进入 ESI 前 1%。

学科团队国际学术影响力不断增强。宋宝安院士应邀在 IUPAC Pesticide Congress、ACS National Meeting Agrochemical Symposium 等国际农药会议上作报告，担任第 7 届中美化学教授大会主席。宋宝安、杨松、池永贵等教授担任 Org. Chem. Front.、RSC Adv.、Chin. Chem. Lett. 等 8 个国际 SCI 期刊的编委、编辑等。

国际交流与合作成效显著。与美国芝加哥大学等 16 所国际知名大学、研究所开展了长期合作和人才联合培养。先后承办国际性、全国性学术会议 14 次。8 名博士生赴美国芝加哥大学、南卡罗来纳大学、新加坡南洋理工、丹麦工业大学等联合培养。

4. 发展潜力

学科发展基础扎实，学科交叉空间巨大。大力促进植物保护学和化学、生物学、大数据科学的交叉，深入开展小分子免疫诱

抗农药、作物、有害生物、环境、非靶标生物等生态链全对象，从分子到生态、从微观到宏观的互作及其调控研究，面向农药及功能分子制备的合成化学和合成生物学研究等，学科交叉融合空间巨大。

人才队伍潜力彰显，研究平台支撑有力。初步形成了一支以中国工程院院士领衔，长江学者、万人计划专家等为骨干的研究队伍。依托设备先进的研究平台，能够支撑学科团队开展高水平创新研究任务。

重大项目牵引有力，学科前沿创新突出。近五年主持承担 973 项目、国家公益性行业专项、国家自然科学基金重点项目、国家科技支撑计划等国家级科研项目 94 项。获国家科技进步二等奖 1 项、省部级科技进步一等奖 1 项和二等奖 4 项，具备了开展高水平创新研究工作的团队实力。

5. 面临的机遇挑战

(1) 发展机遇

国家大力实施的“减肥减药”（双减）战略，贵州深入推进的三大战略行动、山地特色高效农业，为植物保护学科发展提供了重大的发展机遇。生命科学和化学科学的前沿进展为学科交叉融合提供了理论、方法和技术支撑。

(2) 面临挑战

贵州地处西部欠发达地区，国际交流与合作难度较大，高等教育优势资源匮乏。在人才竞争日益激烈、高层次人才成为稀缺资源的大背景下，贵州大学和植物保护学科在新一轮人才竞争中的劣势愈加凸显。

（四）建设内容

1. 人才培养

建设内容：建设世界一流的本硕博创新型人才培养体系。

实行本科导师制度，激发科研热情。实行本科生导师制；院士、长江学者、省管专家等讲授本科生基础课达到 50%以上。

着力建设精品课程，培养教学名师。打造一批微课、MOOC 和精品视频共享课；培养一批国家级“万人计划”教学名师、省级教学名师。

推进教学模式改革，提升实践技能。开展研究性、学习型和创新型学习，培养学生自主学习能力。加大实践、实训、实验的比重，培养本科学生实践能力和创新能力。

继续实施卓越计划，培养拔尖人才。持续实施“植物保护卓越人才培养计划”，每年遴选 100 名优秀学生开办卓越班，构建实施本硕博贯通的拔尖创新人才培养体系。

推进培养制度创新，提升能力素质。通过举办夏令营等多种措施吸引优秀研究生生源，强化培养过程管理；营造尊重创新、鼓励创新的良好学术氛围；强化导师组对培养全环节的指导与把关，确保培养质量。

开展国际联合培养，推进国际办学。与国外知名高校形成“2+2”或“3+1”本科生联合培养体系，培养具有国际化视野的拔尖创新人才。

2. 科学研究

建设内容：大力促进学科交叉，提升学科创新能力。

聚焦重大战略需求，承担重大任务。积极申报争取国家重大、

重点项目；设立学科交叉培育基金，鼓励开展学科交叉界面的高风险性原始创新研究，促进学科交叉和深度融合。

持续建设创新基地，加强平台支撑。着力申报并力争获批教育部国际合作联合实验室和新的教育部重点实验室。

完善评价激励机制，释放创新活力。建立和完善分类评价体系，充分激发学科团队成员的积极性。推进以知识价值为导向的分配改革，持续实施重要科研项目及重大成果的奖励政策。

3. 社会服务

建设内容：推进产学研推用紧密结合，搭建科普和科技咨询服务平台，开展广泛科学普及。

搭建产学研用平台，建设转化基地。与政府、行业、企业密切合作，成立院士工作站和产学研创新基地等合作平台；大力建设病虫害防控示范区，为成果转化和示范推广提供平台支撑。

聚焦贵州三大战略，提供科技支撑。构建病虫害生态综合防控技术，在贵州大规模推广应用，辐射西南及全国，为山地特色高效农业发展提供科技支撑。

制定农残限量标准，保障食品安全。研究完成农残限量国家标准制修订所需的数据基础，配合国家农业部药检所完成国家限量标准的制修订工作。

搭建科普咨询平台，开展科普服务。建设“贵州大学昆虫博物馆”“贵州节肢动物物种资源网络共享平台”“西南农林有害生物物种鉴定中心”；为绿色农药产业发展、国家农药管理条例和食品农残限量标准制定、国家粮食安全和食品安全保障等重大决策提供咨询建议。

4. 文化传承创新

建设内容：弘扬“顶天立地、严谨求实”的学科创新文化。

建设创新文化环境，营造敬业氛围。进行创新文化环境和学术氛围改造，介绍对植保学科发展做出重大贡献的历代教育家、科学家，介绍院士重大成就，宣传学科近年来取得的重要进展，形成崇尚科学、爱岗敬业、和谐共进的良好创新氛围。

开展文化传承教育，弘扬贵大精神。将校史馆、文化书院、实验室参观和学科发展历史讲解、德才兼备教师典型宣传紧密结合，将贵大校训和学科创新文化传承至每位师生。

5. 师资队伍建设

建设内容：组建由院士领衔、中青年优秀人才组成的高水平师资队伍。

引进培养同步推进，打造一流师资。引进培养一批千人、长江、杰青等国家级拔尖型创新人才，具有较高学术影响力的海外优秀人才，有潜力的青年学术骨干，服务区域经济社会发展的工程技术型人才。

着力培养青年骨干，加强博后聘用。选派优秀青年教师出国进修、短期访学。加强优秀博士后招聘力度，力争实现提高薪资（10万元或以上），延长合同年限。

试行津贴年薪制度，强化待遇保障。试行重点学术岗位津贴或年薪制度；推进知识价值导向的激励机制创新，提升科技成果产权对科研人员的激励力度。

推进岗位分类设置，强化考核激励。推行岗位分类设置，实行分类评价，充分激发团队成员的积极性。对在扶贫攻坚和解决

行业重大技术难题方面取得突出成果的予以重点激励和资源倾斜。强化聘期考核，激励持续创新。

6. 国际交流与合作

建设内容：开展国际学术合作，承办重要国际学术会议，开展本科生和研究生国际联合培养，建设国际合作联合实验室。

拓展国际交流合作，承办国际会议。推进国际学术合作研究，鼓励学科团队成员积极参与国际重大科学计划。积极承办国际学术会议。

推进国际联合培养，造就国际英才。持续选派研究生赴国外知名大学进行联合培养，实施优秀本科生“送出去”工程，积极吸纳引进外籍留学生来校就读。与国外学术机构互派学者及博士研究生，充分发挥彼此优势。

鼓励教师国际交流，拓展国际视野。选派优秀青年教师出国交流，开展合作研究或短期访学；积极聘请外籍教师，选聘优秀教师开设全英文或中英双语的核心课程，推进国际化教学。

（五）预期成效

1. 学科水平

通过建设，植物保护学科人才培养和创新能力显著提升，学科整体水平达到全国一流。

2. 人才培养

建成一流本科教育，搭建植物保护学科立体人才培养体系。本科生2年级进入实验室，实行本科生导师制；每年遴选约100名优秀学生开办卓越班，构建实施本硕博贯通的拔尖创新人才培养体系。院士、长江学者、省管专家等承担本科生课程，讲授本

科生基础课达到 50%以上。打造一系列微课、MOOC 和精品视频共享课。与国外知名高校形成“2+2”或“3+1”联合培养体系，提升学生国际化视野。

3. 科学研究

申报建设高原山地农业有害生物治理教育部重点实验室。力争在优势研究方向上形成有国际影响力的标志性成果，在影响因子 10.0 以上的顶级期刊上发表论文 10 篇以上，在相关领域国际 top 学术期刊上发表论文 20~30 篇；研发解决一批茶产业关键技术和质量安全保障技术，构建茶树重大病虫害生态防控技术体系和茶叶产品质量安全保障体系，技术覆盖率达 90%，带动贵州山地特色高效农业持续发展。

4. 社会贡献

建设成果转化与示范基地。构建农业重大病虫害防控技术体系，在贵州实现大规模推广应用，辐射西南及全国，累计示范 100 万亩以上，服务山地特色高效农业持续发展，为贵州决胜脱贫攻坚、与全国同步小康作出积极贡献；完成 15~20 项国家限量标准转化及制修订工作。建设昆虫博物馆等科学服务平台。建设好贵州大学牵头的国家高效低风险农药创新联盟，创新绿色农药新产品和新剂型 5~10 个，清洁化生产技术 5~10 项。加强智库建设，为国家及区域食品安全、贵州大扶贫、山地特色高效农业持续发展、中国农药工业发展等行业和产业发展提供政策建议和科技咨询。

5. 师资队伍建设

建成一支由院士领衔、中青年优秀人才组成的 100 人左右高

水平师资队伍，其中院士、长江学者、国家杰出青年基金获得者等国家级人才占比6%以上。聘用一批优秀博士后研究人员。

6. 国际影响

在国际本领域顶尖期刊上发表一批高水平论文；团队6~8人次在国际学术组织或学术期刊任职；持续拓展与国际知名大学和研究机构的国际学术合作，积极承办重要国际学术会议1~2次；通过“送出去”“引进来”，初步形成国际化人才培养体系。

三、整体建设

（一）以植物保护一流学科建设带动学校整体发展，推动区域经济社会发展

以植物保护一流学科建设为引领，健全学科体系，优化学科布局，深化教学改革，加强本科及研究生创新型人才和卓越人才培养，提升人才培养和科学研究的国际化水平。深入推进学科交叉融合，带动我校生物学、化学等有比较优势的学科整体实力进一步提升，促进学校学科建设的可持续发展。为贵州决胜脱贫攻坚、实现与全国同步小康作出积极贡献。

（二）2017~2020年学校落实五大建设任务的政策举措

1. 建设一流师资队伍

深入实施人才强校战略，研究制定“杰出人才特区支持计划”“学科带头人提升计划”“青年英才培养计划”“创新团队建设计划”“优秀博士后培养计划”，加强引才、聚才和育人机制创新，提高学科建设经费中人员经费比例，加快培养和引进一批活跃在国内外植物保护学术前沿的一流科学家、学科领军人才、优秀青

年教师和创新团队。

2. 培养拔尖创新人才

实施“**一流教学水平提升工程**”，培育一流师资，提供一流平台，建设一流课程，打造一流专业，培养一流人才。深入开展以建立优良教风、学风和考风为目的的“**纯风行动**”和以提升学生考研和出国深造为目标的“**博学计划**”，延展学生成长的通道。建设多个高水平中外合作办学项目，提升人才培养国际化水平。

3. 提升科学研究水平

加强管理创新和制度创新，营造良好的评价风气和潜心学术的科研环境，建立尊重创新、宽容失败、尊重差异、包容多样的评价机制。搭建通用大型仪器设备共享平台等“**大平台**”。争取国家自然科学基金重点项目、国家重点研发计划、国家社会科学基金重大项目等“**大项目**”，产出更多的服务国家和贵州发展战略及民生需求的标志性“**大成果**”，提高植物保护学科创新水平和学术影响力。

4. 传承创新优秀文化

塑造推动社会进步、引领文明进程、特色鲜明的一流大学精神和大学文化，增强中国特色社会主义文化自信，传承校训精神。弘扬“顶天立地，严谨求实”的植物保护学科文化，建设形成崇尚科学、爱岗敬业、和谐共进的良好创新氛围。

5. 着力推进成果转化

制定符合学校实际的成果收益分配、知识产权股权激励办法，加大对科技成果完成人的激励力度。深化产教融合，探索建立政产学研用合作新模式。开展“订单式服务”，切实提高服务国

家及区域经济社会发展的能力。

（三）2017~2020 年学校落实五大改革任务的政策举措

1. 加强和改进党对高校的领导

全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，加强党对高校的领导。加强干部队伍建设，为世界一流学科建设配备德才兼备的高素质干部队伍；加强人才队伍建设，为世界一流学科建设提供人才支撑。

2. 完善内部治理结构

坚持和完善“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、依法治校”的体制机制，形成服务教学科研中心工作的有效运行机制。充分发挥学术委员会在学科建设、学术评价、学术发展和学风建设等事项上的重要作用。

3. 实现关键环节突破

深化人事制度改革。优化岗位分类管理，完善分类考核评价激励体系。推行特设岗位制度，为领军人才、杰出人才和优秀学术学科带头人设置“特聘岗位”，采用“一人一议”“一人一策”的引人机制和年薪制的薪酬制度。建立以知识价值为导向的分配激励制度，逐步建立规范化的薪酬调整机制。

创新人才培养模式。健全“人才、学科、科研三位一体”的创新人才培养模式，建立“通识+专业”的复合型人才培养模式，建立校企、校地、校校之间的实质性协同与合作培养模式。

改革科研管理体制机制。制定科研成果分类评价和激励体系，重点激励以原创性成果为代表的基础研究、以知识产权和重大技术突破为代表的应用研究、以经济社会效益和服务成效为代表的技术转移和科技服务、以形成战略研究报告和为科学决策提

供高水平智力支持为代表的软科学研究。

优化完善资源配置体系。提升资源汲取能力、整合能力和利用效率，为植物保护学科内涵建设提供重要保障。深化资源配置体制机制改革，给予学校和学科资源配置自主权，简化审批程序，提高资源配置的有效性和合理性。

4. 构建社会参与机制

坚持面向社会依法自主办学。研究制定理事会章程，建立健全会议程序和议事规则，遵循民主协商的原则，优化学校战略决策。

加快完善与行业企业密切合作的模式。深化提升与浙江大学、国家中西部“一省一校”重点建设高校等的合作水平，扩大合作领域。推进校地合作、校企合作等，依法依规科学利用各种社会资源，拓展合作空间和筹资渠道。

引入第三方教育评价机制。依托第三方评价机构，开展办学水平、学科专业建设水平、服务区域经济社会发展能力、教师职业发展水平、学生德智体美发展水平和就业质量等方面的评估，并将评估结果作为学校配置资源的重要参考依据。

5. 推进国际交流合作

加强与国际知名高校的合作。深化学校与美国芝加哥大学、加州大学伯克利分校、英国卡迪夫大学等国（境）外高水平大学的国际合作，建设中外合作办学“特区”。

加强国际协同创新。申报和建设“111计划”引智基地、教育部国际合作联合实验室，聚集国内外优秀创新资源，牵头组织或积极参与国际和区域性重大科学计划和科学工程。

营造良好的国际化教学科研环境。争取与世界知名大学设立“4+1”本硕连读、“2+n”硕博连读项目，扩大与世界知名大学的实质性合作范围。

（四）学校推动植物保护学科发展的政策举措及进度安排

1. 政策举措

支持以植物保护一级学科为核心，汇聚生物学、化学、大数据科学与技术等相关学科优势，构建以首席科学家为核心、特色研究方向为研究单元的研究架构。采用国际化的管理和运行模式，具有相对独立的学术、人事、财务自主权和创新型的人才培养体系。聘任国内外植物保护领域的著名科学家组成学科建设指导委员会，为学科发展提供决策咨询建议。

多渠道筹措建设资金，推进优质资源向植物保护学科汇聚。统筹使用中央财政“双一流”建设引导资金、贵州省“双一流”建设财政专项资金和学校自筹资金，共同支持贵州大学世界一流学科建设，统筹学科建设资金使用调配权。推进资源配置模式改革，优先保障植物保护学科所需要的教学科研用房和学科引进人才所需要的周转用房。拓宽植保学科发展空间，分别在贵州大学花溪北校区和西校区新增教学科研用房面积1万平方米。将3万亩广顺农场建设成为国家级农业高新技术产业示范区，用于植保学科开展教育教学、科研试验、科研成果孵化与推广转化基地。

推进植物保护学科研究生招生和培养机制创新。逐步增加植物保护等学科研究生尤其是博士生招生数量，划拨专项经费支持探索研究生培养国际化模式。力争到2020年，植保学科本科生与硕士研究生招生比例达到2:1，硕士生和博士生招生比例达到

3:1，国际联合培养研究生占在校生总数的 30%。

以教师聘用制度、收入分配制度、评价和激励制度改革为突破口，支持植物保护“学科特区”建设。鼓励植物保护学科建立以绩效工资为主体，年薪制、项目工资制等多种形式并存的薪酬体系，建立岗位管理制度，允许不同岗位间薪酬水平的合理差异。实行岗位分类评价和聘期考核评价制度。在高层次人才引进、重大人才项目申报、重点研究平台建设等方面给予重点支持和政策倾斜。

2. 进度安排

第一步：启动阶段（2017 年）。编制植物保护世界一流学科建设方案，经批准后启动建设工作。着手开展植物保护“学科特区”建设的调研学习、方案论证和制度设计等相关工作。

第二步：建设阶段（2018~2020 年）。根据建设目标和绩效考核要求，对植物保护学科进行重点建设。在建设中实时动态监测，开展中期评估和过程评价，形成激励约束机制。

第三步：提升阶段（2020~2030 年）。巩固建设成果，继续加大扶强扶特扶优力度，引领更多学科达到世界一流行列，学校主要办学指标和整体实力达到一流大学水平。

（五）管理体制、自我评价调整机制、资金筹措和配置机制

1. 管理体制

贵州省成立省级层面的世界一流学科建设协调领导小组，由省主要领导任组长，省教育厅、省财政厅、省发展改革委、省科技厅、省人社厅、省编办等有关部门负责同志担任副组长，统筹指导贵州大学世界一流学科建设工作，及时研究解决贵州大学世

界一流学科建设过程中的重大问题。

学校成立贵州大学世界一流学科建设工作领导小组，书记、校长任组长，各位副校长任领导小组成员。领导小组下设的办公室设在发展规划处，负责具体推动相关工作。

学校建立以学科带头人为主导的世界一流学科管理运行机制。学科带头人统筹制定植物保护世界一流学科建设规划，统筹使用世界一流学科专项资金，统筹推进世界一流学科建设进程。

2. 自我评价调整机制

学校建立贵州大学世界一流学科建设推进工作机制，加强任务分解，明确责任分工，完善世界一流学科建设的自我评价调整机制，及时发现存在问题，调整建设方案，优化政策措施，确保建设目标顺利实现。

3. 资金筹集和配置机制

学校设立师资队伍、人才培养、科学研究、支撑平台、国际交流合作和体制机制改革六大专项，为植物保护学科能力和水平提升提供条件保障和制度支撑，扎实推进植物保护世界一流学科建设。